FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE Geografie**
1.3 Catedra	**Geomorfologie-Pedologie-Geomatică**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Geografie**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Carpaţii şi Subcarpaţii României**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Conf. Univ. Dr. Constantin-Răzvan Oprea**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. Univ. Dr. Laura Târlă			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**Examen**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**20**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
3.7 Total ore studiu individual					**69**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**125**
3.10 Numărul de credite					**5**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoştinţele însuşite prin aprofundarea conţinuturilor predate în cadrul disciplinelor, Geografie fizică generală, Geografia aşezărilor umane, facilitează înţelegerea şi accesibilitatea temelor propuse.
4.2 de competenţe	Permanenţa valorizării aplicative a cunoştinţelor dobândite permite o parcurgere graduală a capitolelor, în strânsă relaţie cu tematica disciplinelor anterior studiate, în vederea dobândirii de competențe cognitive, metodologice și atitudinale.

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Acces la internet şi la echipament de predare multimedia.

	Hărţi (fizice, economice) ale României. Cursanţii trebuie să participe activ la desfăşurarea seminariilor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. - Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ - Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. - Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. - Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. - Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. - Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. - Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). - Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.

	- Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. - Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7.Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Carpaţii - Noţiuni introductive. Caracterele generale ale Carpatilor si ale Carpatilor romanesti; limitele Carpatilor cu unitatile vecine; regionarea Carpaţilor româneşti.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Două prelegeri
Geologia Carpaţilor. Unităţi tectono-structurale, diferenţieri petrografice.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Două prelegeri
Relieful carpatic. Trepte de relief; relief glaciar si periglaciar; relief petrografic	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	Trei prelegeri
Analiza condiţiilor climatice si a elementelor de hidrografie.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	O prelegere
Analiza elementelor biopedogeografice.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	O prelegere
Analiza elementelor economice si geodemografice.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	O prelegere
Analiza elementelor legate de antropizarea peisajului şi de protectia mediului carpatic.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	O prelegere
Subcarpaţii – Noţiuni introductive. Caracterele generale ale Subcarpaţilor; limitele cu unitatile vecine; Regionarea Subcarpaţilor.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	O prelegere
Geologia Subcarpaţilor (unităţi tectono-structurale, diferenţieri petrografice); Relieful subcarpatic (trepte de relief; relief petrografic si structural; procese actuale). Elemente de climă, hidrografie, vegetaţie şi soluri în Subcarpaţi.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	O prelegere
Aspecte economice si geodemografice în Subcarpaţi.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Prelegerile sunt axate pe utilizarea de suport power-point	O prelegere
Bibliografie IELENICZ M. OPREA R. (2011), România. Carpaţii (I – Caracteristici generale), Edit. Universitară, Bucureşti. IELENICZ M., PĂTRU ILEANA, GHINCEA MIOARA (2003), Subcarpaţii României, Editura Universitară, Bucreşti. OPREA R., SĂNDULACHE I. (2020), Geografia Carpaților Orientali, Editura Transversal, București. POP GR. (2000), Carpaţii şi Subcarpaţii României, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca. VELCEA VALERIA, SAVU AL. (1982), Geografia Carpaţilor şi a Subcarpaţilor Romaneşti, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.		
7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**

Carpaţii Orientali. Regionare, cadrul natural, elemente de antropizare.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Studii de caz.	6 h
Carpatii Meridionali. Regionare, cadrul natural, elemente de antropizare.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Studii de caz.	6 h
Carpatii Occidentali. Regionare, cadrul natural, elemente de antropizare.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Studii de caz.	4 h
Subcarpaţii Moldovei. Regionare, cadrul natural, elemente de antropizare.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Studii de caz.	4 h
Subcarpaţii Curburii. Regionare, cadrul natural, elemente de antropizare.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Studii de caz.	4 h
Subcarpaţii Getici. Regionare, cadrul natural, elemente de antropizare.	Expunerea, conversaţia euristică, problematizarea, explicaţia. Studii de caz.	4 h

Bibliografie

IELENICZ M. OPREA R. (2011), România. Carpaţii (I – Caracteristici generale), Edit. Universitară, Bucureşti.
IELENICZ M., PĂTRU ILEANA, GHINCEA MIOARA (2003), Subcarpaţii României, Editura Universitară, Bucreşti.
OPREA R., SĂNDULACHE I. (2020), Geografia Carpaților Orientali, Editura Transversal, București.
POP GR. (2000), Carpaţii şi Subcarpaţii României, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca.
VELCEA VALERIA, SAVU AL. (1982), Geografia Carpaţilor şi a Subcarpaţilor Romaneşti, Edit. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Definirea si descrierea principalelor notiuni, legitati, procese si fenomene geografice, explicarea genezei si evolutiei lor, evaluarea consecintelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale si antropice.
Valorificarea rezultatelor obtinute din analize studii si proiecte geografice

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate; gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: testare sumativa	70%
9.5 Seminar/laborator	capacitatea de aplicare în practică a cunoştiinţelor asimilate; criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Participarea activă la seminarii; Realizarea proiectului final	30%
9.6 Standard minim de performanţă: Cunoaşterea aspectelor teoretice şi metodologice de bază (concepte, metode, informaţii) ale Geografiei regionale a României (Carpaţii şi Subcarpaţii).			

Data completării
26. 09. 2026

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Oprea Constantin-Răzvan

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Târlă Laura

Data avizării în departament
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Oprea Constantin-Răzvan